



Co-funded by  
the European Union

# **SADARBĪBAS MODELIS SKOLAS UN SKOLĒNU MOBILITĀTES ORGANIZĀCIJAS**

**INDIVIDUĀLĀ SKOLĒNU MOBILITĀTE (ISM)  
ERASMUS+ PROGRAMMĀ**

# Kas ir **Individuālā skolēnu mobilitāte (ISM)**?

Individuālā skolēnu mobilitāte ir izglītības programma vidusskolēniem vecumā no 14 līdz 18 gadiem, kas sniedz iespēju pavadīt līdz 10 mēnešiem ārzemēs, mācoties vietējā skolā un dzīvojot viesģimenē. Erasmus+ programma finansiāli atbalsta šo programmu.

## Sadarbība ar skolēnu mobilitātes organizāciju Erasmus+ ISM kontekstā

### Kāpēc?

Iesaistīšanās Erasmus+ programmā skolām bieži vien var šķist biedējošs process. Loģistikas pārvaldība, skolēnu un visu iesaistīto pušu sagatavošana starpkultūru pieredzei, kā arī mācību vienošanās izstrāde, lai nodrošinātu ārzemēs apgūtās mācību vielas atzīšanu var šķist neiespējams uzdevums, ko uzņemt patstāvīgi.

Skolēnu mobilitātes organizācijām ir ilgstoša pieredze apmaiņas programmu organizēšanā, lai attīstītu kompetences, kas nepieciešamas dzīvei mūsdienu starpkultūru sabiedrībā. Šīs ir bezpeļņas organizācijas, kuru pamatā ir brīvprātīgais darbs. Tā ir daļa no Eiropas un/vai pasaules mēroga līdzīgu organizāciju tīkla, kas sakņojas vietējās kopienās, dalās ar zināšanām un pieredzi. Piedaloties Erasmus+ programmā akreditētās skolas var izvēlēties skolēnu mobilitātes organizāciju kā "atbalsta organizāciju", lai palīdzētu īstenot projektu gan nosūtošajā, gan uzņemošajā pusē.

Tieši skolu un mobilitāšu organizāciju sadarbība ir atslēga, lai garantētu, ka ISM projekta mērķi tiek sasniegti un ka process rit viegli, radot maksimālu pozitīvu ietekmi uz dalībniekiem un visu iesaistīto mācību iestāžu kopienu.

### Kādas ir šīs **sadarbības priekšrocības**?

- Piekluve esošajam skolu tīklam un atbalsta tīkliem gan nosūtošā, gan uzņemošā pusē;
- Ātrāka un vieglāka saziņa ar skolām un organizācijām citās valstīs;
- Sistemātisks atbalsts skolām, kas ir ceļā uz starptautiskās sadarbības kompetenču spēcīgāšanu, pateicoties attiecību veidošanai ar dažādām ārvalstu skolām un organizācijām;
- Organizatoriskais atbalsts, kas ir saistīts ar programmas administrēšanu;
- Piekluve plašam izglītības resursu klāstam, lai atbalstītu skolēnu un skolotāju mācību apmaiņas, pamatojoties uz pārbaudītu metodoloģiju un pieredzi starpkultūru mācīšanās un neformālās izglītības jomā;
- Atbalsts riska pārvaldībā, mācību vienošanās izstrādes un ārpuskolas pasākumu rīkošanas jautājumos;
- Izmaksu optimizācija.

# Kā padarīt sadarbību **veiksmīgu**?

## Saziņa

- Noteikt skaidrus saziņas kanālus un paradumus, nodrošinot godīgu un regulāru saziņu starp iesaistītajām pusēm;
- Vienošanās par kopīgu kalendāru ar plānotām sapulcēm, skaidriem termiņiem, kontrolpunktiem u. c.;
- Skaidri definētas lomas un pienākumi;
- Mērķu un gaidu saskaņošana;
- Kopīgs lēmumu pieņemšanas process – gan skolas, gan skolēnu mobilitātes organizācijas uzņemas pilnu atbildību par projektu;
- Uzsvars uz zināšanām par nosūtošās un uzņemošās skolas specifisko kontekstu sabiedrībā.

## Vienota skolas pieeja

- Skolotāji tiek iesaistīti un atbalstīti visā ISM projekta gaitā (atlases process, atbalsts skolēniem, nosūtīšo/uzņemošo klašu sagatavošana);
- Projekts ir saistīts ar būtiskiem un skolas kopienai aktuāliem jautājumiem;
- Skolotāji tiek mudināti attīstīt starpkultūru mācīšanās un globālās kompetences savā klasē;
- Visi skolēni, skolas darbinieki un ģimenes ir informēti par skolas starpkultūru kompetenču spēcīnāšanu un ir iesaistīti tās īstenošanā.



# Kā veicināt **iekļaušanu**?

Viens no jaunās "Erasmus+" stratēģijas mērķiem ir iekļaušana. Tādu skolēnu iekļaušana, kuri dažādu iemeslu dēļ retāk apsver iespēju piedalīties kādā no mācību mobilitātēm, nereti liekas skolām izaicinoša un ir saistīta ar papildu šķēršļiem un apsvērumiem, kas ir rūpīgi jāpārdomā. Šādās situācijā nepieciešamība izmantot uzticamus un pieredzējušus modeļus, kas garantē kvalitatīvu mobilitāti ir vēl būtiskāka. Paļaujoties uz atbalsta organizācijām, ir iespējams:

- Veidot un veicināt ciešākus kontaktus starp nosūtošo un uzņemošo skolu;
- Nodrošināt atbalstu visos pieteikšanās posmos, mobilitātes periodā un pēc atgriešanās;
- Ņemt vērā katra skolēna īpašās vajadzības un apstākļus un attiecīgi pielāgot sagatavošanu, integrāciju un atgriešanos;
- Iekļaut atbalstu skolēnu ģimenēm.

## Kāda ir skolu loma?

- Veicināt "Erasmus+" ISM projektus skolas kopienā;
- Atlasīt skolēnus;
- Izstrādāt un izvērtēt mācību vienošanos\* sadarbībā ar uzņemošo skolu un skolēnu;
- Atlasīt viesģimenes;
- Sazināties ar nosūtošo/uzņemošo skolu un atbalsta organizāciju;
- Iesaistīt skolotājus klašu sagatavošanā pirms ārvalstu skolēna uzņemšanas;
- Atbalstīt skolotājus piedalīties starpkultūru mācīšanās pasākumos/apmācībā un kļūt globāli kompetentākiem;
- Atvieglot ārzemēs pavadīto mācību periodu rezultātu atzīšanas procesu, atbalstot skolēna mācību mobilitāti.

### \*Mācību vienošanās

Vienošānās, kurā sadarbībā starp skolēnu nosūtošo un uzņemošo skolu tiek definēti gaidāmie mācību rezultāti, kas skolēnam jāgūst uzņemošajā skolā, un to, kā tos novērtēt, lai nodrošinātu to atzīšanu uzņemošajā skolā. Tas ir obligāts ikvienam skolēnam, kas dodas uz ārzemēm ar Erasmus+ programmu, neatkarīgi no uzturēšanās ilguma.

## atbalsta organizāciju loma?

- Nodrošināt standartizētu programmas īstenošanas procesu;
- Atrast uzņemošās skolas;
- Atvieglot atbalsta pasākumus un mācības pirms programmas sākuma, tās laikā un atgriežoties Latvijā;
- Atbalstīt skolu skolēnu atlasē;
- Nodrošināt skolām starpkultūru mācību iespējas un mācību materiālus;
- Sagatavot viesģimenes;
- Veicināt skolēnu integrāciju ar citiem mobilitātes programmās iesaistītajiem skolēniem;
- Dalīties ar labās prakses piemēriem (mācību materiāli, dalībnieku pieredzes stāsti);
- atbalstīt skolēnus un viesģimenes visa procesa laikā (individuālas pārbaudes, brīvprātīgo atbalsts, ja nepieciešams);
- nodrošināt riska pārvaldību ciešā kontaktā ar skolām (diennakts ārkārtas situāciju telefons, iepriekš noteiktas riska pārvaldības procedūras);
- Ciešā sadarbībā ar skolu administrēt loģistikas jautājumus.

Kādas stiprās puses atbalsta organizāciju padara par labāko partneri skolām?

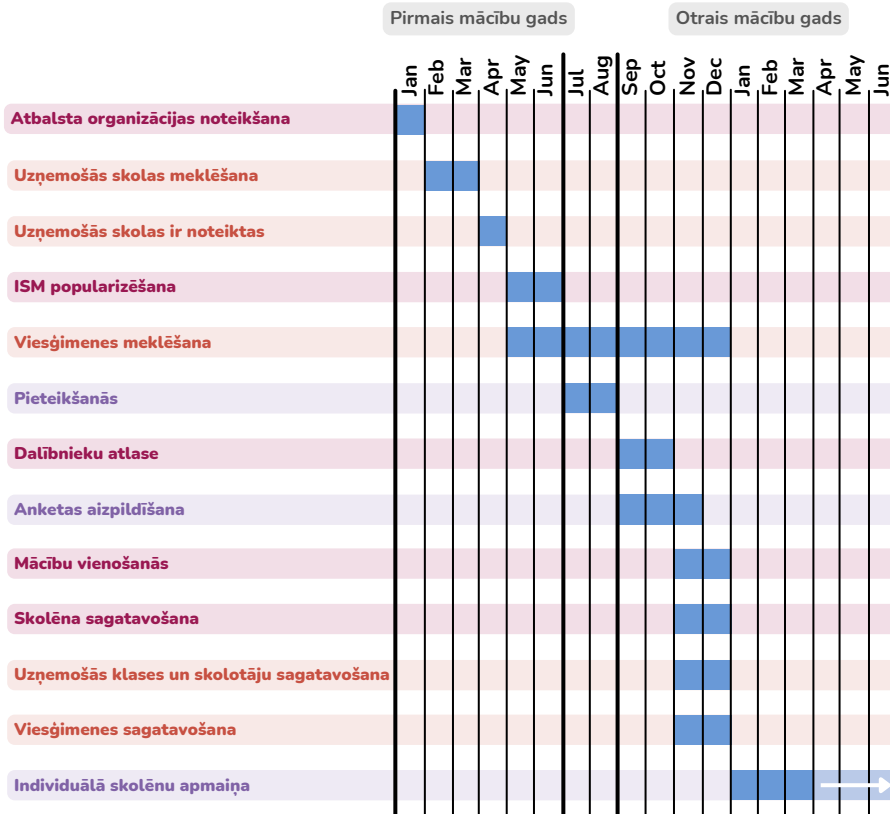
- Pārbaudītas zināšanas un pieredze individuālās skolēnu mobilitātes jomā (nosūtīšana un uzņemšana);
- Piekļuve skolēnu mobilitātes organizāciju tīklam dažādās Erasmus+ programmas valstīs;
- Cilvēkresursi, kas 100 % specializējas starpkultūru mācību un mobilitātes projektos;
- Zināšanas un pieredze par Erasmus+ mērķiem, prasībām un procesiem.



# Kāds ir IPM projekta laika grafiks?

ISM projektus nevar sasteigt vai improvizēt. ISM projekti ir jāplāno laikus, lai gan nosūtīšanas, gan uzņēmēšanas partneriem būtu laiks izskatīt pieteikumus, sazināties ar uzņemošajām skolām un nosūtošajām skolām, sagatavot mācību vienošanos, atrast viesģimenes. ISM projektus nevar sasteigt vai improvizēt.

Mobilitāte sākas janvārī



Mobilitāte sākas septembrī



\* Ņemiet vērā, ka, lai gan mobilitātes periods var ilgt no 1 līdz 10 mēnešiem, ne visas valstis pieļauj pagarinātu mobilitāti otrajā semestrī.

- █ Nosūtošās puses atbildība (skolas un atbalsta organizācijas kopā).
- █ Atbalsta organizācijas atbildība uzņemošajā pusē
- █ Skolēna atbildība



Co-funded by  
the European Union

Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas izdošanai nav uzskatāms par tās saturu, kas atspoguļo tikai autoru viedokli, apstiprinājumu, un Komisija nav atbildīga par tajā ietvertās informācijas iespējamo izmantošanu.

**Expanding learning mobility to new audiences through school-civil society partnerships  
2020-1-BE01-KA201-074973**

Šis ceļvedis ir Erasmus+ projekta "Expanding Learning Mobility" (ELM) rezultāts, kas 12 maznodrošinātiem skolēniem no četrām dažādām valstīm ir devis iespēju no 2022. gada februāra līdz martam piedalīties divu mēnešu mācību mobilitātes programmā ārzemēs. Šis rokasgrāmatas mērķis ir palīdzēt skolām sadarboties ar skolēnu mobilitātes organizācijām, lai efektīvi popularizētu, atbalstītu, atzītu un izmantotu šo pieredzi, jo īpaši mazāk privilēģēto skolēnu vidū.

Plašāka informācija: [efil@afs.org](mailto:efil@afs.org)

### Projekta partneri:



AFS Intercultura España  
AFS Programmes Interculturelles  
AFS Starpkultūru programmas  
AFS Vivre Sans Frontière

IES Pradolongo, Madrid, Spain  
Athénée Royal Du Sippelberg, Brussels, Belgium  
Rīgas 49. vidusskola, Riga, Latvia  
Lycée Fulbert, Chartres, France