

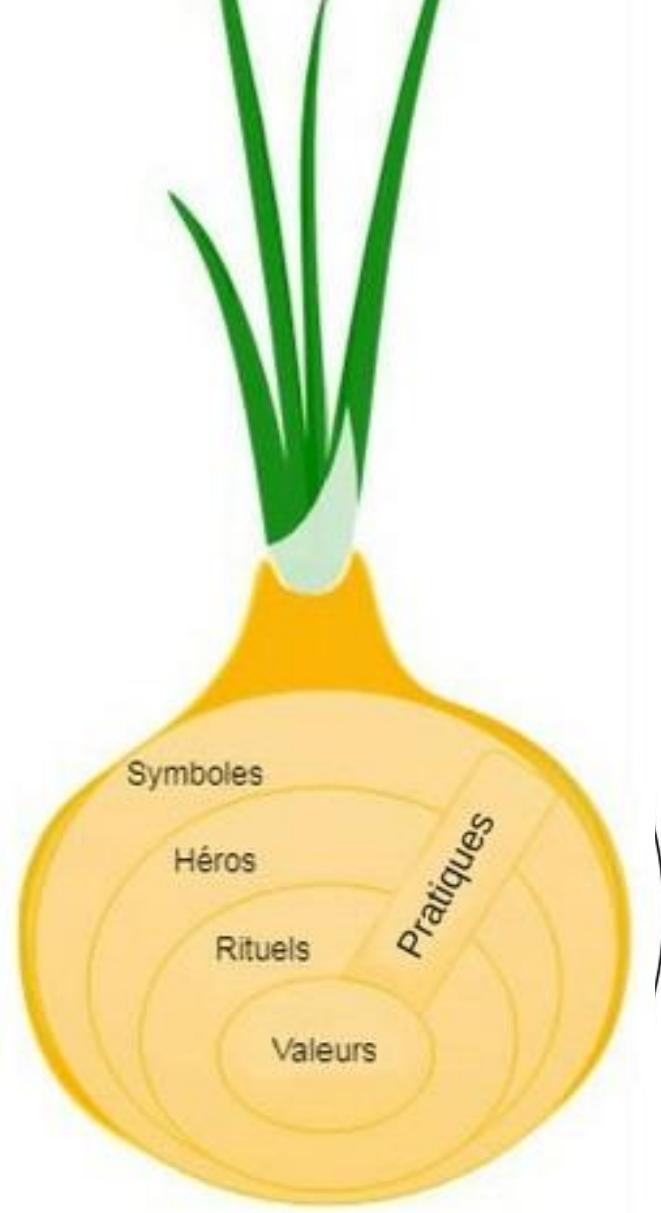
Formation pour Enseignants de l'Apprentissage Interculturel dans l'éducation

Mon moi interculturel

Qu'est-ce que la culture ?

En 1871, E.B. Tylor a défini la culture comme

«ce tout complexe comprenant à la fois les sciences, les croyances, les arts, la morale, les lois, les coutumes et les autres facultés et habitudes acquises par l'homme dans l'état social »



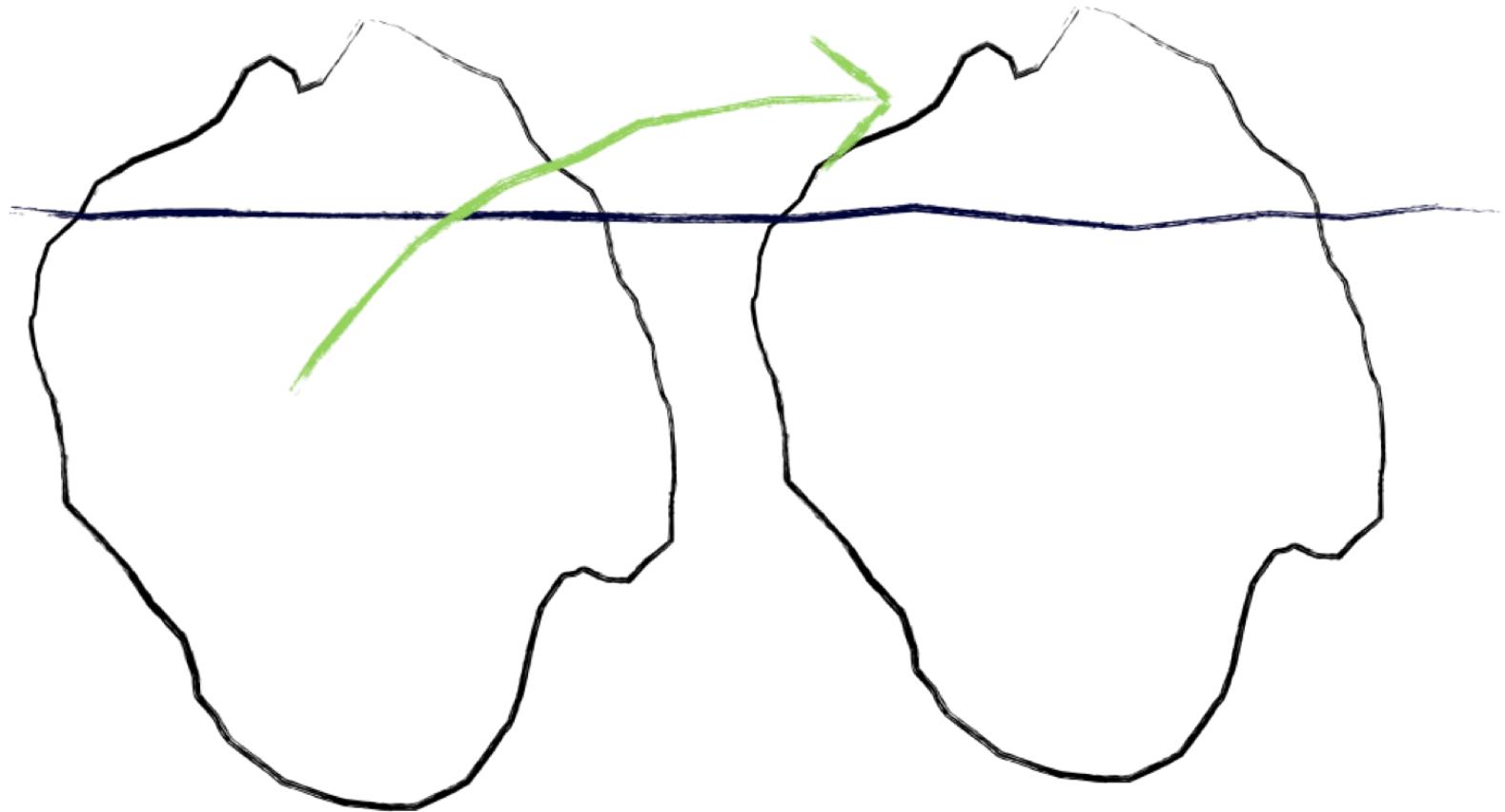
Hofstede, 1991.

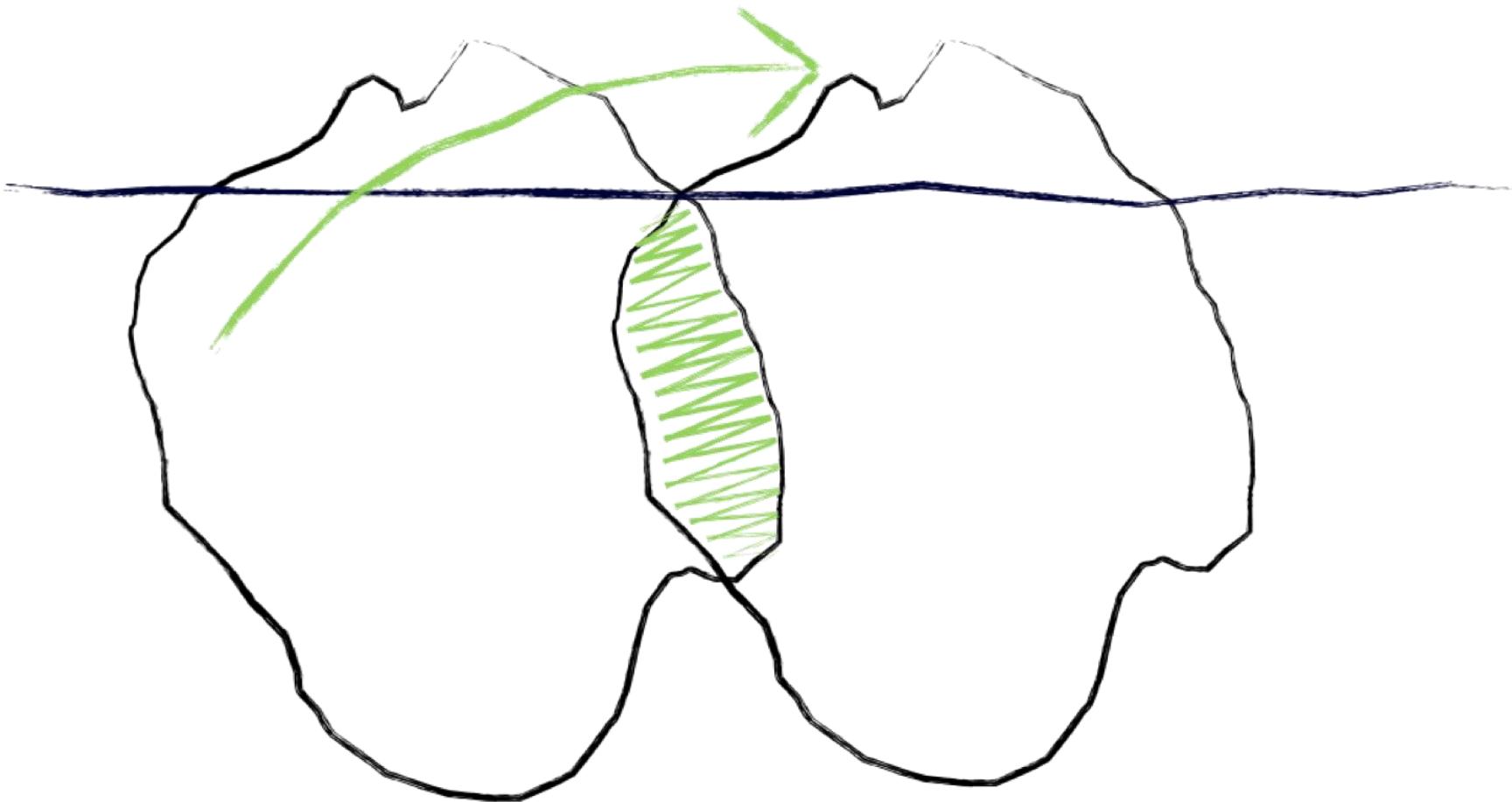
This training has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. ©. AFS LEVEL W Training Manual



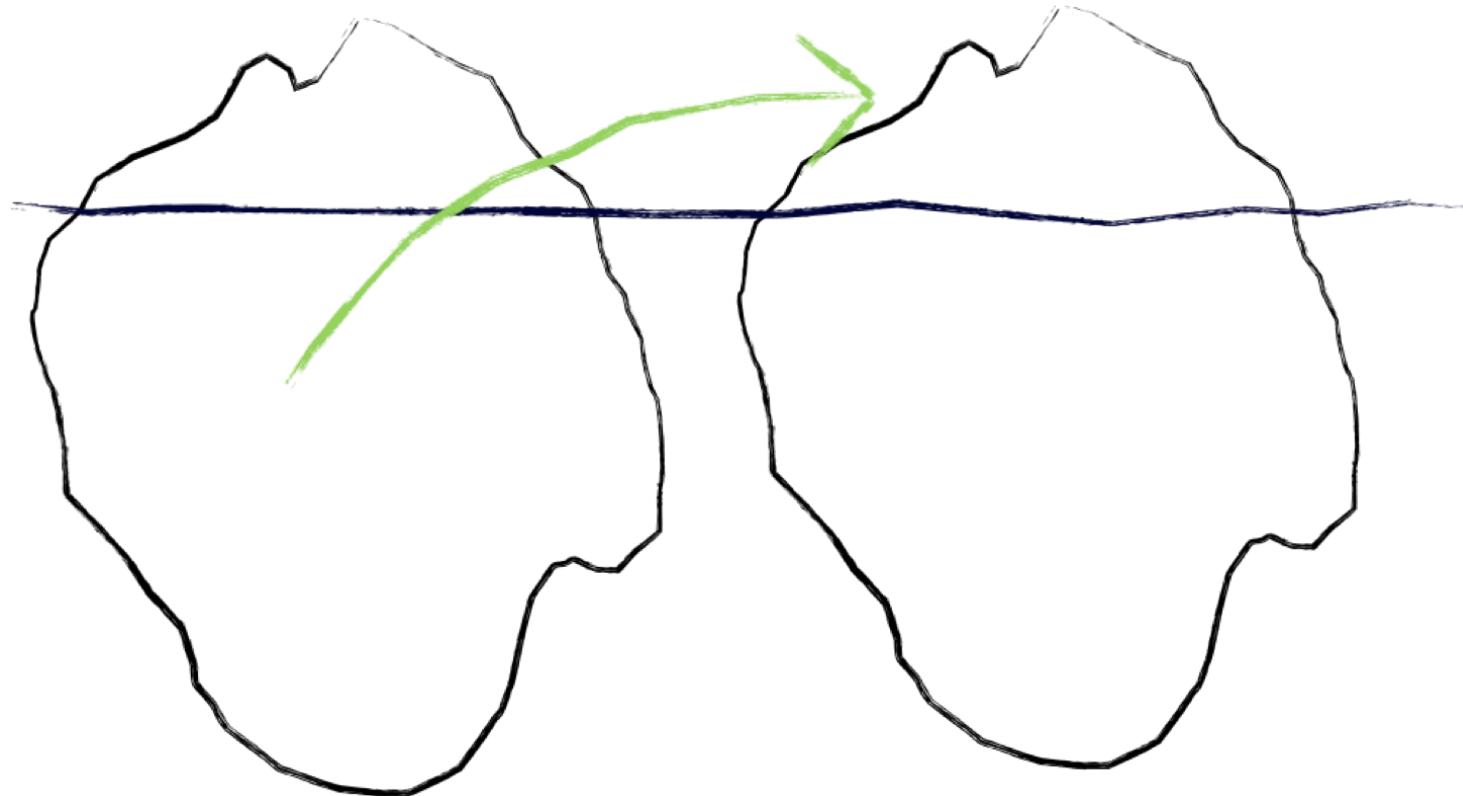
Le modèle de l'iceberg





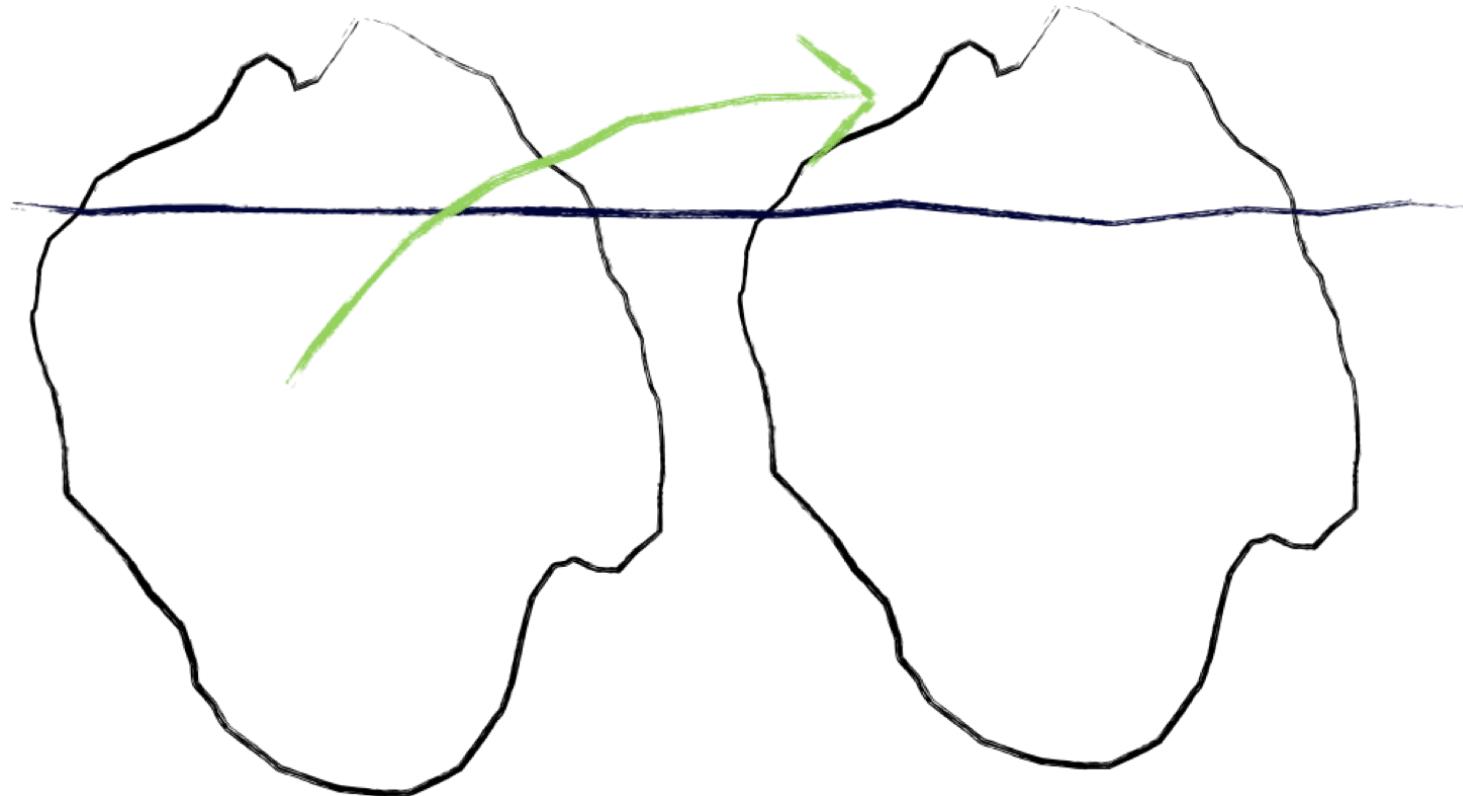


Comportements différents



Même valeur

Même comportement



Valeurs différentes

Par exemple



HOME NEWS EVENTS TOOLBOX TEACHER TRAINING POLICY RECOMMENDATIONS RESEARCH ABOUT Q

**AFS RESOURCES ON
INTERCULTURAL LEARNING**

[View resources](#)

**TASKS FOR DEMOCRACY- COUNCIL
OF EUROPE**

[View Tasks](#)

**PARLEZ NOUS GLOBAL A PROJECT
FINANCED BY EUROPEAID**

[View project](#)

**GO2B A ERASMUS+ PROJECT ON
INTERCULTURAL LEARNING
THROUGH CLASS EXCHANGES**

[View project](#)

**MULTICULTURAL SCHOOLS – A
PROJECT ON INTERCULTURAL
LEARNING FOR PRIMARY SCHOOLS**

[View project](#)

**SPIRAL – A PROJECT ON
INTERCULTURAL LEARNING AND
LANGUAGES FOR PRIMARY
SCHOOL TEACHERS**

[View project](#)

**BRITISH COUNCIL – A SERIES OF
INITIATIVES**

[View initiatives](#)

afs.org/education/#afs-nav-resources

Applications LE SITE DES VOLON... InterculturalLearnin... Google Maps Global.SchoolKeep.... Bienvenue sur Surv... MailChimp Dashboa... Autres favoris

AFS IN YOUR COUNTRY | ▾ MORE

OUR AGENDA & APPROACH

OUR COMMITMENT

AFS FOR EDUCATORS & SCHOOLS

ALLIANCES & PARTNERSHIPS

EVENTS

RESOURCES



AFS Perspectives: Helping the world learn to live together

Written by AFS experts from around the world, this blog champions diverse perspectives about culture and education, inspiring readers to become intercultural leaders of their communities.

[Read Perspectives](#)



Connect: Intercultural Insights for Global Citizens

This digital magazine explores intercultural and global citizenship education, voluntarism and social impact, through articles, interviews, and learning tools created by respected thought leaders and experts.

[Read Connect](#)



Intercultural Learning (ICL) for AFS & Friends

Series of insightful and concise essays on key intercultural concepts based on research and practical experiences. The series is produced by AFS education experts for anyone studying about or working with intercultural topics.

[Access the series](#)

Penser à un incident critique*...



* Afin d'être critique, un incident doit résulté d'un conflit, sous forme d'apprentissage, et prendre racine dans un quiproquo interculturel

- Où et quand l'incident est survenu ?
- Qui était impliqué ? Comment cela a commencé ?
- Qui fait quoi ? Qui dit quoi ? Quel est le problème ?
- Comment l'histoire se finit-elle ? Quelle est la suite ?

Besoin d'être plus compétent ?

Qu'est-ce que la Compétence Interculturel (CI) ?

Comment apprendre à être plus compétent ?

Compétence Interculturelle (CI)

Darla K. Deardorff (2006): “*la capacité à communiquer efficacement et correctement dans des situations interculturelles en faisant appel à ses propres connaissances, capacités et attitudes interculturelles.*”

Martyn Barrett (2011): *La compétence interculturelle est la mise en place d'attitudes, aptitudes, connaissance et comportements requis pour une interaction appropriée et effective ainsi qu'une communication avec des personnes perçues comme étant d'un milieu culturel différent du sien.*

Spitzberg and Changnon (2009): « *gestion de l'interaction appropriée et effective entre personnes qui, à un certain degré, représente différentes ou divergentes orientations affectives, cognitives, comportementales au monde.* »

Fantini & Termizzi (2006) « *l'aptitude à jouer son rôle de manière efficace et appropriée dans les interactions avec les autres, différents par la langue et la culture* »

CoE « La compétence interculturelle et démocratique est définie comme l'habileté à mobiliser et déployer des valeurs, attitudes, compétences, connaissances et/ou compréhensions pertinents afin de répondre de manière appropriée et efficace aux demandes, challenges et opportunités qui sont présentés dans les situations démocratiques et interculturelles. La compétence est traité comme un processus dynamique dans lequel un individu compétent mobilise et déploie un amas de ressources psychologiques de manière active et adaptative dans le but de répondre aux nouvelles circonstances lorsqu'elles apparaissent. »

L'apprentissage interculturel est ...

... un processus d'apprentissage **à vie** qui amène aux meilleurs résultats à travers un **apprentissage expérimental délibéré, planifié et facilité.**

D. Kolb, *Experiential Learning*, 1984