

Corso di formazione 'Intercultural Learning @ school'

Questionario di autovalutazione sulla dimensione interculturale della scuola

Questo questionario verrà utilizzato durante il corso di formazione 'Intercultural Learning @ School' per aiutarti a definire il progetto educativo interculturale da implementare nella scuola in cui insegni. Completa il questionario prima della formazione con l'aiuto e il supporto del tuo Preside, ove possibile, al fine di assicurare l'intero impegno scolastico per migliorare la dimensione interculturale della scuola.

In quale ambiente si trova la scuola (centro città, periferia, industriale, semi-rurale, rurale)?	
In quale ambiente abitano gli studenti della scuola (centro città, periferia, industriale, semi-rurale, rurale)?	
La tua scuola ha un regolamento scritto su: <ul style="list-style-type: none"> - progetti internazionali (scambi, mobilità)? - discriminazione basata sulla lingua o sull'etnia? - valorizzare le lingue minoritarie? - fornire assistenza per studenti di madrelingua straniera, ecc? 	
In che modo l'amministrazione scolastica (preside, rappresentanti d'istituto, ecc) promuove l'apprendimento interculturale?	
La tua scuola ha contatti con fornitori esterni di servizi nell'ambito interculturale (formazione, mobilità, consulenti, ecc) Quale?	
Quanti studenti ci sono nella scuola?	
Quanti insegnanti ci sono nella scuola?	
Quanti altri impiegati ci sono nella scuola (amministratori, supervisori, bibliotecari, tecnici, ecc)?	
Quante lingue straniere vengono insegnate nella scuola? Quali?	
Quanti studenti parlano a casa una lingua diversa da quella usata in classe?	
Che tipo di sostegno è offerto a questi studenti per migliorare la loro conoscenza della lingua?	
Quanti corsi di lingua sono offerti nella tua scuola? Quali?	

Quante materie vengono insegnate in una lingua straniera? Quali?	
Quanti progetti europei / internazionali sono attualmente in corso nella tua scuola?	
Quanti progetti europei / internazionali sono stati attuati negli anni precedenti?	
Se la tua scuola ha realizzato progetti europei / internazionali, quanti studenti sono coinvolti? Sono coinvolti per più di un anno accademico?	
Quali dei seguenti sono organizzati o sono stati organizzati nella tua scuola? <ul style="list-style-type: none"> - Programmi di scambio di classe - Programmi di gemellaggio o altri scambi basati sulla comunicazione digitale - Progetti di solidarietà con le scuole nei paesi in via di sviluppo - Opportunità di stage all'estero - Opportunità di studio all'estero (Anno, Semestre, pochi mesi) - Altro 	
Quante classi sono coinvolte nei vari progetti internazionali?	
Quanti studenti stranieri in media sono ospitati nella tua scuola ogni anno?	
Quanto è diverso il gruppo del personale scolastico? (In termini di età, genere, background sociale e etnico) Domanda OPZIONALE	
Quanti membri del personale sono coinvolti in <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione delle attività? - monitoraggio dei risultati? - sforzi per migliorare i progetti di mobilità studentesca? 	
Quanti membri del personale sono attivamente coinvolti negli incontri con gli insegnanti delle scuole straniere?	
Quanti insegnanti hanno partecipato ad un programma di mobilità degli insegnanti all'estero (collocamento, formazione Erasmus+, ecc.)?	

Guardando al programma della formazione 'Intercultural Learning @ School', vi preghiamo di identificare (con l'aiuto del preside se necessario) le tre aree in cui desideri che la tua scuola migliori nella promozione dell'apprendimento interculturale. Per identificare queste aree, considerate anche i criteri di valutazione del Ministero dell'Istruzione.

Area	Target (studenti, insegnanti, famiglia)

Comprendo che la partecipazione al corso di formazione "Intercultural Learning @ School" implica un impegno a condurre alcune delle attività all'interno del contesto scolastico / classe.

Firma dell'insegnante

Firma del Preside

Timbro scolastico