

	Attività / Competenze interculturali	Gruppo principale	Gruppo extra	valorizzare/rispettare gli altri esseri umani	valorizzare/rispettare le differenze e diversità culturali	valorizzare/rispettare le altre culture/alterità	tolleranza	tolleranza per le ambiguità	empatia e decentramento	flessibilità e capacità di adattamento	consapevolezza e conoscenza di se stessi	consapevolezza culturale	comportamento interculturale	consapevolezza comunicativa	pensiero critico	approccio multiprospettico	competenze linguistiche e capacità comunicative	capacità di ascolto e osservazione	conoscenza e comprensione delle altre culture	conoscenza e comprensione della cultura in generale
Cultionary	3			•	•	•	•													
La diversità nell'arte	3				•						•	•			•		•			
Eroine e Eroi	3			•							•			•	•	•				
Quanto è diversa la tua realtà?	3			•	•	•					•	•								
Fatto o Opinione?	3				•	•									•		•			
Attività delle patate	3			•		•	•		•		•		•				•	•		
La linea del tempo	3								•			•			•	•	•		•	
"The map is not the territory"	3			•					•						•	•	•			•
Risorse impari	3							•	•	•	•				•	•	•			
Da che parte stai?	3	2					•				•				•	•		•		
Un futuro bianco	3			•					•					•			•			
2 visioni per 1 realtà	4			•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•			•
60 secondi = 1 minuto, vero?	4								•		•	•				•				
Una lettera a me stesso	4										•				•		•			
Bafa Bafa	4			•				•	•	•	•								•	
Barga	4				•	•		•		•	•			•				•		
Il quiz cross-culturale	4										•								•	
Stereotipi francesi	4						•					•							•	
Riti di saluto	4										•		•						•	
Guide on how to support and Valorize Students' mobility	4																			
Andiamo insieme	4						•		•	•	•			•		•	•	•		
I Makah e la caccia alle balene	4			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Speed-dating delle motivazioni	4										•	•					•			
I miei interessi	4										•	•					•		•	
Stereotipo	4						•					•				•			•	
Il modello D.I.V.E.	4							•							•					