

Appendice Responding to racism

RUOLI

Dirigente scolastico La tua prima preoccupazione è la reputazione della scuola

Insegnante 1 Hai notato la scomparsa di oggetti e soldi dalla scuola. Hai notato che la settimana scorsa Gyula è venuto a scuola con un nuovo smartphone

Insegnante 2 Sei l'insegnante di Gyula. Lo conosci bene e ti piace. È gentile e responsabile, lavora sodo ma non ha amici

Padre Gyula è un bravo ragazzo. Sai quanto l'educazione di un figlio sia importante e controlli sempre che abbia finito i suoi compiti prima di lasciarlo andare fuori a giocare. La settimana scorsa era il compleanno di Gyula.

SITUAZIONE CRITICA

Scena 1: dirigente scolastico, insegnante 1, insegnante 2

I personaggi parlano del crescente numero di furti nella scuola. Ci sono stati diversi incidenti: è cominciato tutto con dei furti di penne, ma adesso spariscono oggetti di tutti i tipi, principalmente soldi.

Girano voci che potrebbe essere stata Gyula, un ragazzo rom.

Tempo: 3-5 minuti

Scena 2: dirigente scolastico, padre, insegnante 1

Il dirigente scolastico fa pressione al padre di Gyula perché ammetta che il figlio è responsabile dei furti. Il padre ribadisce che Gyula non farebbe mai una cosa simile. Si offre comunque di pagare per gli oggetti scomparsi.

Gli insegnanti sono a disagio. Promettono di mantenere la vicenda segreta. Gyula può rimanere a scuola, ma il padre dovrà controllarlo attentamente.

Scena 3: dirigente scolastico, insegnante 2

Gli insegnanti parlano della migliorata situazione nella scuola. Sono contenti che il problema si sia risolto.

Entra insegnante 1: annuncia che la polizia ha appena arrestato uno studente (NON Gyula) che stava rubando nel cortile della scuola e che ha confessato di essere responsabile per tutti i furti avvenuti. Gli insegnanti parlano delle loro reazioni alla notizia.

LINEE GUIDA PER IL CONDUTTORE

Lasciare che i volontari recitino la scenetta in totale autonomia. Durante le pause tra una scenetta e l'altra chiedere agli osservatori di scrivere delle parole chiave sui propri fogli per rispondere alle

domande poste.

Prima pausa: se voi foste il dirigente scolastico cosa avreste fatto?

Seconda pausa: credi che la vicenda si sia risolta nel modo migliore?

Terza pausa: Che cosa ne pensi adesso?

SUGGERIMENTI PRATICI PER UN REGOLAMENTO ANTI-RAZZISMO

Quando ci si deve confrontare con episodi di razzismo, l'intervento dell'intera scuola nello sviluppo di un regolamento è necessario. È importante che i metodi di affrontare incidenti di razzismo siano coerenti con le politiche scolastiche. Non si devono trattare tali incidenti come "speciali o separati".

Consigli pratici:

- Una dichiarazione di non tolleranza verso atteggiamenti e comportamenti razzisti è necessaria
- Nel regolamento scolastico deve essere chiaro quale approccio tenere e quali azioni devono seguire a un incidente razzista
- L'approccio agli incidenti deve comprendere tutta la comunità scolastica (professori, formatori, dirigenti, studenti, genitori, staff, personale esterno, ecc)
- Deve essere chiaro che tutti i membri della comunità scolastica sono responsabili nel riconoscere e intervenire in caso di incidenti razzisti
- Il regolamento deve essere chiaro in modo che tutti sappiano cosa ci si aspetta che facciano in determinate situazioni
- Bisogna intervenire immediatamente in seguito a un incidente razzista o alla sua denuncia
- Ogni decisione successiva deve essere presa entro un termine preciso e noto a tutti