



DESTINATARI: Consiglio di Classe, Studente straniero

ATTESTATO DI VALUTAZIONE¹

STUDENTE				
NAZIONALITA'				
SCUOLA				
INDIRIZZO				
CITTA' E PROV				
PROGRAMMA <input type="checkbox"/> ANNUALE <input type="checkbox"/> SEMESTRALE <input type="checkbox"/> TRIMESTRALE <input type="checkbox"/> BIMESTRALE				
AREA DELLA RELAZIONE Ha sviluppato capacità di ----- <i>Relations area: the student developped capacities</i>		AREA DELL' APPRENDIMENTO Ha sviluppato capacità di ----- <i>Learning area: the student developped capacities in</i>		AREA DELLE CONOSCENZE ----- <i>Knowledge area</i>
<u>Valutare da 5(ottimo) a 1(assolutamente insufficiente)</u> <i>Notes go from 5 (excellent) to 1 (totally insufficient)</i>				
Adeguarsi a nuove situazioni <i>To adapt to new situations</i>		Comprensione della lingua italiana orale - <i>Oral Italian comprehension</i>		Aspetti storici e culturali dell'Italia - <i>Historical and cultural aspects of Italy</i>
Rispettare le regole della scuola <i>To respect the school regulation</i>		Comprensione della lingua italiana scritta - <i>Written Italian comprehension</i>		Aspetti storici dell'area geografica ospitante - <i>Historical aspects related to the hosting community</i>
Rispettare codici comportamentali - <i>To respect behaviour codes</i>		Produzione in italiano parlato <i>Schoolwork in spoken Italian</i>		Aspetti artistici dell'Italia <i>Artistical aspects of Italy</i>
Accettare le differenze culturali <i>To accept cultural differences</i>		Produzione in italiano scritto <i>Schoolwork in written Italian</i>		Aspetti artistici dell'area geografica ospitante - <i>Artistic aspects related to the hosting community</i>
Cimentarsi in attività nuove <i>Appreciate new actities</i>		Comprensione e uso dei linguaggi specifici delle discipline <i>Use of specific languages</i>		Aspetti della struttura politica italiana- <i>Aspects of the Italian political organization</i>
Condividere la vita di classe <i>To share school life</i>		Capacità di impegno disciplinare <i>Commitment in studying</i>		Valori portanti della società italiana – <i>Fondamental aspect of the Italian society</i>
Accettare le opinioni altrui <i>To accept different opinions</i>		Capacità di partecipare attivamente a progetti <i>Active participation in projects</i>		Codici non verbali di comunicazione – <i>Non verbal communication</i>
Assumersi responsabilità <i>To be self responsible</i>		Capacità d'uso di schemi operativi personali		Gergo studentesco <i>Students' slang</i>
Far conoscere la sua cultura <i>Share native culture aspects</i>		Autonomia nello studio <i>Self government in studying</i>		
Valorizzare i rapporti umani <i>Exploit human relations</i>		Autonomia nei compiti a casa <i>Self government in homeworks</i>		

¹ L'attestato verrà proposto da INTERCULTURA alla fine del primo e del secondo quadrimestre per il programma annuale e semestrale. Per i programmi di pochi mesi esso verrà proposto a conclusione del programma.

Può inoltre servire come griglia per l'osservazione sistematica dello sviluppo delle competenze relazionali dello studente durante la fase di inserimento ed essere inserito – se opportuno – nel Portfolio interculturale – v. scheda 16

Viene inviato a conclusione del primo quadrimestre insieme alla richiesta di valutazione dello studente

Il questionario va compilato dal docente *referente per gli scambi o tutor (status)* dello studente straniero ospitato

.....
(in stampatello: nome e cognome e status docente)

.....
Email (facoltativo)

STUDENTE NAZIONALITA'

SCUOLA.....

INDIRIZZO.....

La scuola (il preside, altri docenti) ha contatti regolari con i rappresentanti di INTERCULTURA della zona?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Lo studente ha un insegnante-tutor che segue il suo inserimento?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Li trova soddisfacenti? Come potrebbero migliorare?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Se sì, il tutor ha contatti regolari con i rappresentanti di INTERCULTURA della zona? Li trova soddisfacenti? Come potrebbero migliorare?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Qualcuno della scuola ha partecipato ai seminari di Intercultura?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Lo studente ha un piano di studio individualizzato?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Conosce le dispense di Intercultura (es. Educare al Mondo, Un alunno della mia scuola va all'estero etc.)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	La scuola ha contatti regolari con membri della famiglia ospitante del borsista?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Le trova soddisfacenti? Come potrebbero migliorare?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	La collaborazione con Intercultura è citata nel vostro POF?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Commento aperto/Segnalazioni

.....

Firma del tutor

Firma del Dirigente Scolastico

Timbro della scuola

Data

.....





Materia/ Progetto <i>Subject/Project</i>	Commento dell'insegnante <i>Teacher's feedback</i>	Ore frequentate <i>Hours of attendance</i>	Assenze <i>Absences</i> <i>Hours missed</i>	Valutazione dello studente <i>Student evaluation</i>		
				Compiti scritti <i>Written works</i>	Interrogazioni, presentazioni <i>Oral works</i>	Compiti a casa <i>Homeworks</i>

Commento aperto /Comments

Firma del tutor/Tutor signature

Firma del Dirigente Scolastico
Signature of School Principal

Timbro della scuola
Print of the school

Data/date

